	Министерство науки и высшего образования РФ
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Учебная деятельность
	<b>Положение</b> <b>о разработке, использовании и экспертизе</b> <b>электронных учебных</b>
ПУД СМК 132-2020	

УТВЕРЖДЕНО  
 приказом ректора  
 от 25.05.2020 № 143-029

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке, использовании и экспертизе электронных**  
**учебных курсов**

**ПУД СМК 132-2020**

Благовещенск, 2020

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработали	Декан ФМИИ	Самохвалова С.Г.	20.05.2020
	И.о. декана ФДО	Зинченко М.В.	20.05.2020
	Начальник УМУ	Чалкина Н.А.	20.05.2020
Версия: 01	Дата введения документа	Экземпляр: ^	Стр. 1 из 20



**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных учебных курсов**

**ПУД СМК 132-2020**

**Содержание**

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Определения, термины и сокращения	4
4 Общие положения	6
5 Формы применения электронных учебных курсов	7
6 Требования к электронным учебным курсам	9
7 Порядок экспертизы и использования электронных учебных курсов	12
8 Удаление ЭОР со страницы дистанционного обучения АмГУ	12
9 Ответственность и контроль	13
Приложение 1. Рекомендуемое наполнение и объем компонентов ЭУК	14
Приложение 2. Образец технологической карты ЭУК	16
Лист согласования	17
Лист регистрации изменений	18
Лист рассылки	19



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных учебных курсов**

**ПУД СМК 132-2020**

## **1 Область применения**

1.1 Настоящее Положение устанавливается порядок разработки, экспертизы и использования электронных учебных курсов при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурский государственный университет» (далее – Университет, АмГУ).

1.2 Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения, ведущие образовательную деятельность.

## **2 Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано с учетом следующих правовых и нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.04.2014 № 31823);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Устава Университета и иных локальных нормативных актов.



**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных учебных курсов**

**ПУД СМК 132-2020**

СТО СМК 4.2.3.15-2016 Стандарт организации. Требования к структуре и оформлению локальных нормативных документов университета.

### **3 Определения, термины и сокращения**

В настоящем Положении используются следующие термины и их определения:

**дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

**контент** – содержимое, информационное наполнение ЭОР;

**онлайн-курс** – целенаправленная (обеспечивающая достижение конкретных результатов и направленная на формирование предусмотренных образовательными программами высшего образования компетенций) и определенным образом структурированная совокупность видов, форм и средств учебной деятельности, реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического сценария электронных образовательных ресурсов. Онлайн-курсы могут быть как внешними (массовые открытые онлайн-курсы), так и внутренними;

**метаданные электронного образовательного ресурса** - структурированные данные, определяющие основные характеристики электронных образовательных ресурсов и предназначенные для их систематизации и эффективного применения в электронных информационных средах;

**MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment** – модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) –



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных учебных курсов**

**ПУД СМК 132-2020**

система управления обучением с открытым исходным кодом, использующаяся в АмГУ как основа электронного и дистанционного обучения;

**смешанное обучение** – сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения;

**система электронного и дистанционного обучения** – электронная информационно-образовательная среда в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

**электронный учебный курс** – электронный образовательный ресурс для поддержки учебного процесса в рамках реализации образовательных программ, имеющий модульную структуру и обеспечивающий полноту дидактического цикла процесса обучения. Содержит методические и дидактические рекомендации по изучению курса и образовательный контент: теоретические материалы, материалы организации практических работ и контроля уровня знаний;

**электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;



**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных учебных курсов**

**ПУД СМК 132-2020**

**электронная информационно-образовательная среда** — совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения;

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;

**ОК** – онлайн-курс

**ЦиИОТ** – отдел программного обеспечения центра информационных и образовательных технологий;

**РФ** – Российская Федерация;

**УМУ** – учебно-методическое управление;

**ЭУК** – электронный учебный курс;

**ЭИОС** – электронная информационная образовательная среда;

**ЭО** – электронное обучение.

#### **4 Общие положения**

4.1 Применение ЭО и ДОТ, обеспечивается совокупность педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения обучения во времени.

4.2 Использование ЭУК в АмГУ нацелено на выпуск высококвалифицированных специалистов, умеющих работать в новой информационно-образовательной среде и способных генерировать в них новые знания.

4.3 Применение ЭУК в образовательном процессе в Университете позволяет эффективно реализовать следующие задачи:



организация самостоятельной когнитивной деятельности учащихся;  
организация индивидуальной образовательной поддержки учебной деятельности каждого обучающегося преподавателями;  
организация групповой учебной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий.

## **5 Формы применения электронных учебных курсов**

5.1 ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных аудиторных занятий и занятий в электронном виде, организацией учебного процесса, технологиями обучения.

5.2 В Университете могут использоваться следующие формы применения ЭО и ДОТ:

полностью дистанционное обучение (дисциплина изучается студентами в ЭИОС);

частичное использование ДОТ, позволяющих организовать ЭО смешанной формы, которая сочетает в себе аудиторные и дистанционные занятия.

5.3 В Университете применяются следующие ЭУК:

учебные курсы, содержащие методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся и материалы, необходимые для контроля самостоятельной работы. Данные курсы предполагают организацию и контроль самостоятельной работы посредством ЭИОС;

курсы, использующие ЭИОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

5.4 Состав и содержание конкретных ЭУК, особенности их использования разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются на заседании кафедры.





5.5 Университет вправе применять ЭО и/или ДОТ в полном или частичном объеме при реализации основных образовательных программ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании.

5.6 ЭУК может быть использован как в качестве методического сопровождения при реализации дисциплин, предполагающих аудиторную работу обучающихся, так и при реализации образовательных программ или отдельных дисциплин с применением исключительно ЭО и ДОТ.

5.7 Для дисциплин, преподаваемых в рамках образовательных программ АмГУ, ЭУК обеспечивает:

дистанционное ознакомление с содержанием дисциплины на уровне, достаточном для её успешного освоения;

осведомление студентами о требованиях текущего и промежуточного контроля по дисциплине;

ориентацию в элементах дисциплины и в действиях, необходимых для её успешного освоения;

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей;

ознакомление слушателей с дополнительными источниками и учебными материалами по дисциплине;

возможность дистанционного прохождения форм текущего контроля по дисциплине;

дистанционное получение консультаций от преподавателя;

дистанционное освоение всей образовательной программы (при обучении исключительно с применением ДОТ).

5.8 Вся деятельность по разработке и использованию ЭУК в системе электронного обучения в АмГУ курируется УМУ.





Техническое обеспечение производится ЦИиОТ.

5.9 Все материалы, размещенные на странице дистанционного обучения АмГУ в категории ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ, не должны нарушать авторских прав, прав правообладателей и смежных прав, законодательства и Конституции РФ, локальных нормативно-правовых документов АмГУ, а также правил и условий, связанных с используемыми в Системе электронного обучения онлайн-сервисами и программным обеспечением.

5.11 Введение в образовательную программу Университета дисциплин в формате ЭУК утверждается проректором по учебной и научной работе.

5.12 Порядок действий по созданию ЭУК и его подготовке к использованию в образовательном процессе включает следующие шаги:

разработка и размещение ЭУК на странице дистанционного обучения АмГУ – <http://moodle.amursu.ru>;

экспертиза на кафедре содержательной стороны ЭУК;

экспертиза соответствия ЭУК технологической карте.

## **6 Требования к электронным учебным курсам**

6.1 ЭУК, создаваемые и используемые в Университете, относятся к программно-информационным средствам учебного процесса, пользователями которого являются обучающиеся, преподаватели и администрация.

6.2 Размещение в MOODLE материалов ЭУК проводится авторами самостоятельно. При необходимости сотрудники УМУ оказывают преподавателям методическую поддержку посредством консультирования.

6.3 Обязательными элементами открытой части ЭУК являются:

название программы;

краткая аннотация программы;

список преподавателей программы.



6.4 Примерная структура ЭУК включает в себя следующие элементы:

**Вводная часть.**

Компетенции, заявленные в рабочей программе.

Методические рекомендации (видео) для студентов по работе с курсом.

Краткое обращение к слушателям (письменное или видеоролик, презентация), содержащее основные методические и технические разъяснения по работе с ЭУК.

Аннотацию программы.

Методические рекомендации, указания, инструкции для слушателей по работе с материалами курса, отдельными элементами ЭУК.

**Теоретические материалы курса.**

Материал в рамках одной **темы или раздела** должен содержать:

Название темы.

Цель и задачи изучения темы.

Теоретический материал для самостоятельного изучения студентом:

ссылки на электронные ресурсы в сети Интернет (тексты, аудио- или видео-ролики, электронные библиотечные ресурсы);

открытые электронные ресурсы по теме (URL адреса, для видеоресурсов).

текст в виде файла для скачивания (pdf-документ для самостоятельного изучения студентом offline), размер файла удовлетворяет ограничениям используемой системы;

текст в виде HTML-документа для самостоятельного изучения студентом online (электронные лекции-презентации, объекты системы «MOODLE» типа «Страница», «Книга» или «Лекция»), размер текста ограничен несколькими экранами.



**Теоретические материалы кроме текста могут содержать и иллюстративный материал (фотографии, графики, диаграммы, схемы, таблицы, карты, презентации):**

видеолекциями (студийные, скринкаст и т.д.);

электронные конспекты лекции с тестовыми вопросами для самопроверки (объект MOODLE «Лекция»);

текстами в виде файла, системы файлов с авторским лекционным курсом; учебным пособием (объект MOODLE «Папка» для скачивания – pdf-документ для самостоятельного изучения слушателями offline);

ссылками на электронные ресурсы в сети Интернет: тексты, аудио- или видеоролики, электронные библиотечные ресурсы для самостоятельного изучения слушателями online (объект MOODLE «Гиперссылка»).

**Инструменты для создания лекций и самостоятельной работы для ЭУК:**

видеоконференция;

вебинар;

электронный текст;

интерактивная лекция;

видеофайл;

аудиофайл;

вики;

форум;

база данных;

тест;

семинар.

6.3 Рекомендуемое наполнение и объем компонентов ЭУК в зависимости от типов учебных занятий и форм самостоятельной работы представлены в Приложении 1.



## **7 Порядок экспертизы и использования электронных учебных курсов**

7.1 После завершения размещения ЭУК на странице дистанционного обучения АмГУ в категории ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ, курс подвергается методической экспертизе на соответствие технологической карте. Экспертизу проводит специалист УМУ.

7.2 В случае выявленных несоответствий ЭУК возвращается на доработку.

7.3 Экспертное заключение с пометкой «полностью соответствует формальным требованиям», подписанное начальником УМУ, является основанием для проведения содержательной экспертизы ЭУК на кафедре.

7.4 Экспертиза осуществляется экспертной комиссией в составе не менее трех человек, включающей членов кафедры и председателя (заведующего кафедрой). При необходимости к оценке содержания ЭУК привлекаются эксперты из числа профессорско-преподавательского состава других подразделений АмГУ, а также внешние эксперты при наличии у них квалификации в предметно-тематической области рассматриваемого ЭУК.

7.5 По итогам экспертизы экспертная комиссия формирует экспертное заключение о допуске (или об отказе допуска) ЭУК к использованию.

Экспертное решение о допуске ЭУК к реализации оформляется в виде резолюции: «допущено к использованию с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.».

Экспертное заключение подписывается председателем экспертной комиссии и передается в УМУ.

7.6 ЭУК сопровождается и обновляется преподавателем (автором).

## **8 Удаление электронных учебных курсов со страницы дистанционного обучения АмГУ**

8.1 Удаление ЭУК со страницы дистанционного обучения АмГУ осуществляется работниками ЦИиОТ.



8.2 ЭУК может быть удален из системы в следующих случаях:

по распоряжению проректора по учебной и научной работе на основании письменного заявления заведующего кафедрой, на которой разрабатывалась и реализовывался ЭУК;

при неиспользовании ЭУК в учебном процессе в течение трех и более лет;

8.3 Перед удалением ЭУК все его авторы, являющиеся действующими сотрудниками АмГУ, получают соответствующее уведомление при условии, что в ЭУК указаны авторы и их контактные данные являются достоверными и доступными для связи.

## **9 Ответственность и контроль**

9.1 Заведующий кафедрой обеспечивает объективность и достоверность всех сведений об ЭУК, предоставляемых УМУ, организует и контролирует разработку ЭУК.

9.2 Преподаватель:

несет ответственность за образовательный контент ЭУК;

формирует, размещает (координирует размещение) ЭУК.



**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных учебных курсов**

**ПУД СМК 132-2020**

Приложение 1

**Рекомендуемое наполнение и объем компонентов ЭУК**

Компонент	Объем	Наполнение	Примечание
1	2	3	4
<b>Лекционные занятия</b>			
Проморолик	3-5 мин.	Рекламно-познавательный материал по онлайн-курсу	
Видеолекция	1 час лекции: не более 2-х роликов длительностью ДО 15 МИН	Наличие видеолекции	Видеолекция может быть записана ЛЮБОМ в формате (на примере «говорящей головы», но желательно добавить технологию скрайбинга (использование зарисовок, графического материала, упрощенных иллюстраций и схем, а также скринкасты, вебинары и т.д.). В видеолекции желательно использовать <i>интерактивные задания (тест 2-3 вопроса)</i> , которые помогут обучающемуся проанализировать степень усвоения изучаемого материала. Видеолекцию желательно снабдить <i>субтитрами</i> , что позволит эффективно освоить учебный материал слабослышащим обучающимся, а также обучающимся, для которых русский язык является неродным (можно включить функцию перевода субтитров).
Конспект	1 час лекции: 4 – 6 страниц текста (конспект) формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см (примерно 120 000 знаков)	Изложение материала по теме, дополняющего видеолекцию	Компонентами конспекта лекции являются: титульный лист, содержание, введение (вступление), основная часть (изложение), заключение, глоссарий (перечень используемых терминов), список использованной литературы.
Презентация	1 час лекции: не менее 10-и слайдов презентации, сопровождающей текст	Визуализация материала в дополнение к текстографическому формату и к видеолекции (наглядная информация: схемы, таблицы, графические карты)	
Вопросы по лекциям	1 час лекции: не менее 3-х контрольных вопросов для повторения и самопроверки	Вопросы формулируется в закрытой форме, требующей развернутого ответа (стиль вопросов – «задумайся»).	Вопросы можно включить в видеолекцию или конспект, или в презентацию.
Проверка знаний по разделу	Не менее 20 вопросов	Вопросы не должны повторять вопросы по лекции.	Банк вопросов по всей дисциплине
<b>Практические занятия</b>			
Методические указания по выполнению практического задания	Не менее 2-х страниц, формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см	Цели и задачи выполнения практического задания. Подробно (пошагово) расписанные методические указания по выполнению практического задания. Теория, необходимая для выполнения практического задания. Разбор задач (подробный).	Уровень сложности задач должен соответствовать формируемым компетенциям и быть достаточным для освоения последующих дисциплин.



**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных учебных курсов**

**ПУД СМК 132-2020**

Продолжение приложения 2

1	2	3	4
Описание практического задания	Объем зависит от конкретного задания	Алгоритм выполнения практического задания. Результаты.	
Контрольные вопросы /задания	Не менее 20 вопросов	Может содержать как задания для самопроверки, так и тестовые задания.	Банк вопросов по всей дисциплине.
<b>Самостоятельная работа</b>			
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	не менее 2-х страниц, формата А4, кегль – 12, интервал – 1,5, поля зеркальные по 2 см. или видеолекции	Алгоритм организации самостоятельной работы. Рекомендации по изучению теоретического и практического материала. Разбор наиболее типичных примеров.	Методические рекомендации должны содержать подробное описание того, к какой части (лекционной, практической, дополнительной) обучающийся должен обратиться для выполнения того или иного задания. Не должны копировать описание практического занятия.
Дополнительный материал для изучения темы	Объем зависит от конкретной темы	Дополнительный к теме теоретический и практический материал, в том числе дополнительная литература к курсу.	
Задания для самостоятельной работы	Объем зависит от конкретного задания	Алгоритм выполнения задания. Результаты.	
База вопросов и тесты для организации контроля знаний по каждому разделу самостоятельной работы (для контроля самостоятельной работы (КСР))	Не менее 3-х вопросов на 1 час самостоятельной работы. В случае теста - не менее 5 тестовых заданий (вопросов) на 1 академический час.	Контрольные мероприятия (тесты и вопросы по разделу и др.), позволяющие оценивать освоение материала при самостоятельной работе (не повторяются с вопросами лекции и практического занятия).	Вопросы и тестовые задания предназначены для самопроверки знаний обучающимся. Вопросы не должны дублировать вопросы итоговой базы ФОС. Тестовые задания могут совпадать с контрольными тестами по разделу.
<b>Фонд оценочных средств</b>			
База вопросов для организации контроля знаний по разделам	Не менее 3-х вопросов на 1 час работы. В случае теста - не менее 5 тестовых заданий (вопросов) на 1 академический час.	Контрольные мероприятия (тесты и вопросы и др.), позволяющие оценивать освоение материала.	
База итогового контроля знаний по дисциплине	В случае теста - не менее 5 тестовых заданий (вопросов) на 1 академический час.	Итоговый тест, представляющий из себя контрольный материал, в котором задействованы вопросы из всех разделов дисциплины.	





ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных учебных курсов**

**ПУД СМК 132-2020**

Приложение 2

**Образец технологической карты ЭУК**

**Технологическая карта электронного учебного курса**

« \_\_\_\_\_ »

Продолжительность обучения \_\_\_\_\_

Форма контроля \_\_\_\_\_

№ раздела (модуля)	Название раздела (модуля) Темы лекций	Лекция -	Практическое занятие	Лабораторная работа-	СРС	Итоговый контроль

Сокращения:

**ВКС** – видеоконференция

**ВЕБ** – вебинар

**ВЛ** – видеолекция

**ЭУК** – материалы электронного учебного курса

**П** – презентация

**ВФ** – видеофайл

**АФ** – аудиофайл

**ДМ** – дополнительные материалы, размещенные в ЭУК

**ТФ** – традиционная форма обучения

**ЛР** – лабораторная работа

**ПЗ** – практическое задание

**ВЗЛ** – визуальная лаборатория

**Т** - тест

**С** – сетевой семинар

**W** - вики

**Ф** - форум

**БД** - база данных

**ЧС** - чат-семинар

**ЛС** - личные сообщения

Необходимо перечислить технологии, которые будут использоваться при ведении образовательного процесса с применением ЭО.


*Пример заполнения:*

№ раздела (модуля)	Название раздела (модуля) Темы лекций	Лекция -	Практическое занятие	Лабораторная работа-	СРС	Итоговый контроль
1	Информационные технологии 1.1. Свойства информации ...	ВЛ, ЭУК, ВФ	ЭУК-ПЗ-1,2	ТФ –ЛР1,2 ЭУК- ЛР-3,4 ВЗЛ – 1 зад.	ЭУК, ДМ	ПЗ, Т
						экзамен




Автор(ы)

подпись

Ф.И.О.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Положение</b> <b>о разработке, использовании и экспертизе</b> <b>электронных учебных курсов</b>
	ПУД СМК 132-2020

**Лист согласования**

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Проректор по учебной и научной работе	Лейфа А.В.		21.05.2020
2	Проректор по информатизации и новым образовательным технологиям	Остапенко А.А.		21.05.2020
3	Юрисконсульт	Горбатюк Е.А.		21.05.2020



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных учебных курсов**

**ПУД СМК 132-2020**

**Лист регистрации изменений**

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф. И. О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	2	3	4	5	6



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных учебных курсов**

**ПУД СМК 132-2020**

**Лист рассылки**

<b>Номер экз.</b>	<b>Наименование подразделения, должностного лица</b>
1	Ответственный за качество по университету
2	Ректор
3	Проректор по учебной и научной работе
4	Учебно-методическое управление
5	Деканат юридического факультета
6	Деканат филологического факультета
7	Деканат факультета дизайна и технологии
8	Деканат факультета математики и информатики
9	Деканат экономического факультета
10	Деканат факультета социальных наук
11	Деканат энергетического факультета
12	Деканат факультета международных отношений
13	Деканат инженерно-физического факультета
14	Кафедра гражданского права
15	Кафедра уголовного права
16	Кафедра конституционного права
17	Кафедра теории и истории государства и права
18	Кафедра перевода и межкультурной коммуникации
19	Кафедра иностранных языков
20	Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики
21	Кафедра литературы и мировой художественной культуры
22	Кафедра сервисных технологий и общетехнических дисциплин
23	Кафедра дизайна
24	Кафедра информационных и управляющих систем
25	Кафедра математического анализа и моделирования
26	Кафедра общей математики и информатики
27	Кафедра финансов
28	Кафедра экономической теории и государственного управления
29	Кафедра международного бизнеса и туризма
30	Кафедра экономической безопасности и экспертизы
31	Кафедра экономики и менеджмента организации
32	Кафедра религиоведения и истории
33	Кафедра физической культуры
34	Кафедра психологии и педагогики
35	Кафедра социальной работы



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Положение  
о разработке, использовании и экспертизе  
электронных учебных курсов**

**ПУД СМК 132-2020**

<b>Номер экз.</b>	<b>Наименование подразделения, должностного лица</b>
36	Кафедра философии и социологии
37	Кафедра автоматизации производственных процессов и электротехники
38	Кафедра энергетики
39	Кафедра китаеведения
40	Кафедра геологии и природопользования
41	Кафедра физики
42	Кафедра безопасности жизнедеятельности
43	Кафедра химии и химической технологии
44	Кафедра стартовых и технических ракетных комплексов