



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1 Пояснительная записка

Программа общеобразовательного вступительного испытания составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и по уровню сложности соответствует ЕГЭ по данному общеобразовательному предмету.

2 Содержание программы

Морфология.

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля. Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Артикль с именами собственными, названиями национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, абстрактными и вещественными существительными.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные (абсолютная форма притяжательных местоимений), неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения (единственное и множественное число). Неопределенные местоимения и их производные. Местоимения one, it, none.

Глагол. Личные формы глагола. Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Модальные глаголы. Употребление модальных глаголов - can-could, may-might, must, should, ought to, to have to (have got to), need.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм каждой временной группы. Употребление различных вопросительных конструкций (общий, альтернативный, разделительный и специальный вопрос).

Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение.

Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Наречия времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы. Моделирование существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion, -ness, -ity, -ism, -(i)ty; прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -full, -ic/ical, -al, -ish; числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; глаголов с помощью



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

суффиксов: -en, -ize. Знание префиксов un-, in-, it-, ir-, re-, dis-. Конверсия. Слово-сложение.

Синтаксис

Простое предложение. Нераспространенные и распространенные предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное).

Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложносочиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

Лексика.

Активное владение 1500-2000 лексических единиц в рамках следующей тематики:

1. Человек и его окружение.
2. Хобби и свободное время.
3. Каникулы и праздники.
4. Здоровый образ жизни.
5. Охрана окружающей среды.
6. Школьное образование.
7. Россия и мир.
8. Страны изучаемого языка.
9. Покупки.
10. Выбор профессии.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания

Знания, умения и навыки абитуриента. Абитуриент должен

1) **знать** основные правила грамматики, синтаксиса, орфографии английского языка;

2) **уметь** вычленять и использовать контекстуальные опоры для понимания смысла высказывания.

3) **владеть** языковыми средствами английского языка (морфологическими, синтаксическими, лексическими, орфографическими, пунктуационными) в пределах тематики и нормативов, предусмотренных школьной программой.

4 Критерии оценивания

Количество баллов и описание критериев.

Максимальное количество полученных баллов – 100. Порог успешности при выполнении тестовых заданий по иностранному языку – 22 балла.

Тест содержит 25 заданий с выбором ответа, каждое из которых оценивается в 4 балла. Часть А – 10 заданий. Часть В – 10 заданий. Часть С – 5 заданий.

5 Организация вступительного испытания

Форма экзамена: тест.

Продолжительность. На выполнение теста отводится 120 минут.

6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или)



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

6.2 В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

6.3 Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

6.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа.

6.5 Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

6.6 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.7 При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению организации);

6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета).

6.8 Условия, указанные в пунктах 91-96 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

6.9 Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

7 Рекомендуемая литература

1 Английский язык: типовые экзаменационные варианты / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012.

2 Афанасьева О.В., Саакян А.С. Английский язык для школьников и абитуриентов. – М., 2006.

3 Вербицкая М.В. Английский язык: самое полное издание типовых вариантов заданий. – М.: Астрель, 2013.

4 Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для школьников. Книга III [Электронный ресурс] : сборник упражнений / М.А. Гацкевич. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2013. — 272 с. — 978-5-9925-0741-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19954.html>

5 Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. — СПб.: Каро, 2006.

6 Кошманова И. Тесты по английскому языку. Орфография. Лексика. Грамматика. – М.: Айрис, 2006. Маслова М. Английский язык. Тесты по чтению. – М.: Феникс, 2016.

7 Мильруд Р. ЕГЭ. Английский язык. Грамматика и лексика. Для школ с углубленным изучением языка. – М.: Просвещение, 2017.

8 Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Письменный экзамен [Электронный ресурс] / И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. — 13-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону:



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Феникс, 2013. — 139 с. — 978-5-222-21175-5. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/58909.html>

9 Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен [Электронный ресурс] / И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 205 с. — 978-5-222-21176-2. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/58910.html>



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Приложение 1

Примерные тестовые задания

Прочитайте предложения, заполните пропуски грамматической формой, выбрав один предложенных вариантов ответа:

1. You _____ the room too long. It's too cold to have a lesson here.
A. were airing B. have aired C. have been airing D. are airing
2. I would like you _____ me.
A. accompanying B. to accompany C. to have accompanied
D. accompany
3. I'm afraid there's too _____ furniture in the hall.
A. lots of B. much C. many D. plenty of
4. You can't see the painting at the moment. It _____
A. has been restoring B. is been restored C. is restoring D. has been restored
5. Father wondered what _____ me so much in archeology.
A. attracts B. is attracting C. attracted D. has attracted
6. We all enjoyed _____ along the coast
A. to travel B. traveling C. to have traveled D. to be traveling.
7. The expedition is not going to be expensive and the treasure is worth _____
A. finding B. to be found C. to find D. being found
8. _____ the letter carefully, be put it back.
A. to have read B. having read C. reading D. being read
9. She wondered what was that made him _____ so happy.
A. feeling B. feel C. to feel D. to be feeling.
10. He _____ for years before he became an Olympic champion.
A. was training B. has been training C. had been training D. has been trained