	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> <b>общеобразовательного вступительного испытания</b> <b>«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>

## 1 Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по обществознанию составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644);

- Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 N 3 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2014 N 31352);

- Примерных программ вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации, разработанных Минобрнауки РФ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.02.2000 N 14-51-129ин/12).

Уровень сложности программа вступительных испытаний по обществознанию соответствует уровню сложности ЕГЭ по обществознанию.

## 2 Содержание программы

**Человек и общество. Природное и общественное в человеке. (Человек**



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

как результат биологической и социокультурной эволюции). **Мировоззрение, его виды и формы** **Виды знаний.** **Понятие истины, ее критерии.** **Мышление и деятельность.** **Потребности и интересы.** **Свобода и необходимость в человеческой деятельности.** **Системное строение общества: элементы и подсистемы.** **Основные институты общества.** **Понятие культуры.** **Формы и разновидности культуры.** **Наука.** **Основные особенности научного мышления.** **Естественные и социально-гуманитарные науки.** **Образование, его значение для личности и общества.** **Религия.** **Искусство.** **Мораль.** **Понятие общественного прогресса.** **Многовариантность общественного развития (типы обществ).** **Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).**

**Экономика.** **Понятие экономики как науки и системы хозяйствования.** **Роль экономики в жизни общества.** **Экономика и право.** **Экономика и политика.** **Потребности и ресурсы: проблемы выбора.** **Различие экономических систем.** **Виды экономических отношений.** **Экономическое содержание и формы собственности.** **Значение частной собственности для обеспечения свободы и независимости гражданина.** **Приватизация.** **Рынок и его виды.** **Конкуренция.** **Россия на пути к рыночным отношениям.** **Предпринимательство: сущность, функции, виды.** **Деньги, их функции.** **Банки.** **Инфляция.** **Экономические функции и задачи государства.** **Государственный бюджет.** **Государственный долг.** **Налоги: виды и роль в регулировании экономики.** **Права потребителя и их защита.** **Уровень жизни.** **Прожиточный минимум.** **Рынок труда.** **Занятость и безработица.** **Мировая экономика.** **Россия в системе международного разделения труда.** **Экономическое сотрудничество и интеграция.** **Экономические интересы.** **Экономическая культура.** **Экономическая свобода и социальная ответственность.** **Нравственно-правовые основы экономических отношений.**



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Социальные отношения.** Социальная структура общества, ее элементы. Социальные процессы в современной России. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения: содержание, конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм, компромисс, толерантность. Социальная политика и законодательство.

**Политика.** Политика, ее роль в жизни общества. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система общества. Гражданское общество, его основные черты. Политическая идеология и деятельность. Политическая культура: типы, функции. Пути и формы политической социализации личности.

**Основы теории государства и права.** Понятие государства. Исторические предпосылки возникновения государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие формы государства. Элементы формы государства. Формы правления. Формы территориального (государственного) устройства: унитарное и федеративное. Политические режимы: демократический, авторитарный, тоталитарный. Механизм государства как совокупность государственных органов. Разделение властей. Понятие и принципы правового государства.

Понятие права. Признаки права. Право и мораль. Норма права, ее признаки и структура. Понятие и основные виды источников (форм внешнего выражения) права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система права. Общая характеристика российского права (конституционное, гражданское, уголовное, административное) и действующие кодексы. Правоотношение и его элементы. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**


**Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.** Понятие судебной власти. Конституционные принципы осуществления правосудия. Независимость судей. Судебная система Российской Федерации. Конституционный суд РФ: порядок формирования и полномочия. Суды общей юрисдикции (общие и военные суды), их система и компетенция. Верховный суд РФ: порядок формирования, полномочия. Суды субъектов Федерации: порядок формирования, полномочия. Районные суды, их полномочия. Мировые судьи, их полномочия. Система арбитражных судов. Высший арбитражный суд РФ: порядок формирования и полномочия. Правовой статус судей, органы судейского сообщества.

**Правоохранительные органы Российской Федерации.** Правоохранительные органы в РФ: понятие, функции и виды. Прокуратура РФ, ее задачи, система, структура. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор в РФ. Основные направления прокурорской деятельности. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. Министерство внутренних дел РФ, основные задачи, система органов. Милиция, ее структура, права и обязанности. Федеральная служба безопасности, система органов, компетенция.

**Основы конституционного права.** Понятие конституции как основного закона государства и общества. Характерные черты Конституции РФ, порядок ее принятия. Высшая юридическая сила Конституции РФ и ее прямое действие.

Основные элементы конституционного строя РФ. Конституционные характеристики Российского государства и его символы. Понятие суверенитета и формы его осуществления.

Права и свободы человека и гражданина: общая характеристика и классификация. Принципы правового статуса личности. Гражданство в РФ. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Европейская конвенция о защите прав человека

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> <b>общеобразовательного вступительного испытания</b> <b>«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>

и основных свобод 1950 г. Международные акты о правах ребенка. Гарантии осуществления конституционных прав, свобод, обязанностей.

Федеративное устройство Российской Федерации. Особенности административно-территориального деления России. Решение национального вопроса в России. Статус Российской Федерации. Взаимоотношение РФ и ее субъектов. Конституционный статус субъектов РФ. Россия в Совете Европы и СНГ.

Избирательное право и избирательная система РФ. Принципы избирательного права. Стадии избирательного процесса. Виды избирательных систем.

Президент РФ — глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Место Президента РФ в системе разделения властей. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности. Компетенция Президента РФ и его взаимодействие с органами государственной власти. Федеральное Собрание РФ: состав, компетенция палат. Стадии законодательного процесса. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Правительство РФ: порядок формирования, компетенция, основания отставки. Местное самоуправление в РФ: формы осуществления, полномочия и гарантии.

**Основы гражданского права.** Гражданское право как отрасль российского права. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Гражданские правоотношения. Виды и основания возникновения правоотношений. Субъекты гражданско-правовых отношений. Граждане (физические лица), юридические лица. Право собственности и иные вещные права. Защита права собственности. Обязательственное право. Основания возникновения обязательств. Гражданско-правовые договоры. Гражданско-правовая ответственность.

**Основы трудового права.** Понятие и предмет трудового права. Трудовой договор (контракт). Общий порядок приема на работу. Особенности приема на работу женщин и несовершеннолетних. Прекращение действия трудового догово-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

ра. Порядок увольнения по собственному желанию и по инициативе администрации. Рабочее время (нормированное, сокращенное, ненормированное, неполное рабочее время). Время отдыха. Оплата труда. Оплата труда несовершеннолетних. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Охрана труда. Особенности охраны труда несовершеннолетних и женщин.

**Основы семейного права.** Понятие семейного права. Семейные отношения. Характеристика законодательства о семье. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Права и обязанности родителей и детей (личные, имущественные). Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав. Усыновление (удочерение) детей. Условия, порядок усыновления. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.

**Основы уголовного права.** Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовно-правового регулирования. Уголовно-правовые отношения: понятие и виды. Уголовное законодательство Российской Федерации. Общая часть УК РФ. Особенная часть УК РФ.

Понятие, признаки и категории преступления. Преступление как разновидность деяния. Общественная опасность преступления. Характер и степень общественной опасности. Виновность деяния как признак преступления. Формы и виды вины. Противоправность деяния. Наказуемость преступления. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Субъект преступления. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость. Медицинский и юридический критерии невменяемости.

Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите (при-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

чинение вреда только посягающему лицу, цель – защитить законные интересы, соразмерность защиты). Превышение пределов необходимой обороны.

Уголовное наказание. Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним. Сроки и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

**Основы административного права.** Понятие, предмет, и метод административного права. Взаимодействие административного права с другими отраслями права. Административная ответственность и ее признаки. Административное правонарушение и его признаки. Виды административных взысканий. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Органы, рассматривающие дела об административных проступках. Ответственность несовершеннолетних за административное правонарушение.

### **3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания**

**Поступающий в ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет» должен:**

**Знать и понимать:** биосоциальную сущность человека основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов, основные социальные институты и процессы, необходимость регулирования общественных отноше-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**


**общеобразовательного вступительного испытания**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

ний, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования, особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь( и меть навык) :** характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы, анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека), раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы, оценивать действия субъектов социальной жизни, исключая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.



	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> <b>общеобразовательного вступительного испытания</b> <b>«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>

#### **4 Критерии оценивания**

Тестовое задание состоит из 25 вопросов. К каждому вопросу предлагается три варианта ответов, из которых только один правильный.

Каждый правильно выполненный вопрос в тестовом задании соответствует 4 баллам.

Максимальное количество полученных баллов – 100. Порог успешности при выполнении тестовых заданий по обществознанию 42 балла.

#### **5 Организация вступительного испытания**

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в форме электронного тестирования.

На выполнение задания отводится 60 минут.


Тестовое задание состоит из 25 вопросов. К каждому вопросу предлагается три варианта ответов, из которых один правильный.

Каждый правильно выполненный вопрос в тестовом задании соответствует 4 баллам.

Порог успешности при выполнении тестовых заданий по обществознанию 42 балла.

#### **6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

6.1 Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоро-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> <b>общеобразовательного вступительного испытания</b> <b>«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>

вья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

6.2 В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

6.3 Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

6.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

6.5 Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

6.6 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.7 При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);


5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению организации);

6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета).

6.8 Условия, указанные в пунктах 91-96 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> <b>общеобразовательного вступительного испытания</b> <b>«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>

6.9 Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

## 7 Рекомендуемая литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. 5 апреля.

3. Женевская конвенция об обращении с военнопленными. Заключена в г. Женеве 12.08.1949 г. (с изм. от 08.12.2005) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XVI.- М., 1957. С. 125 - 204, 279 - 280.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах (вместе с Факультативным протоколом). Принят Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г. (с изм. от 13.05.2004, вместе с протоколами № 1, № 4 и № 7 // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

7. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. ст. 410.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. № 46. ст. 4532.


12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. ст. 16,

14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

16. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА</b> <b>общеобразовательного вступительного испытания</b> <b>«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>

17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

18. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 15.01.1996. № 3. ст. 140.

19. Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. № 11. 15.03.2004. ст. 945.

#### **Учебная литература**

1. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень образования. М., 2015.

2. Алексеенко В.А. **Правоведение**. М., 2010.

3. Анишина В.И., Лютый В.П., Марюшкин М.Г. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов и студентов юридических колледжей. М., 2009.

4. Арбузкин А.М. Обществознание. М., 2011.

5. Басалаева С.П., Шафиров В.М. **Правоведение. Учебник**. М., 2010.

6. Бахрах Д. Н., Россинский Б. В., Стариков Ю. Н. Административное право: Учебник для вузов. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2009.

7. Белокрылова О.С. Обществознание. Пособие-репетитор. М., 2011.

8. Власенко Н.А. Теория государства и права. М., 2011.

9. Гречко П.К. Введение в обществознание для поступающих в вузы. М., 2008.

10. Клименко А.В., Румынина В.В. **Обществознание**. М., 2010.

11. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах. Аудиокнига, 2012.

12. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. М., 2009.

13. Моисеев Е.Г. **Обществознание**. М., 2011.



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

14. **Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл: учебник. М., 2015.**

15. Обществознание (профильный уровень) / под ред. **Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, А.В. Белявского** и др.. М., 2014.

16. Обществознание. Пособие для поступающих / под ред. **М.М. Марченко**. М., 2011.

17. Обществознание: Учебное пособие / отв. ред. **Ю.Г. Волков**. М., 2011.

18. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов / под ред. **Ю.Ю. Петрунина**. М., 2010.

19. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / под ред. **О.Е. Кутафина**. М., 2007.

#### **Справочная литература**

1. **Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ**. М., 2016

2. **Большой юридический словарь** / под ред. **А.Я. Сухарева**. М., 2009.

3. **Российская юридическая энциклопедия** / под ред. **А.Я. Сухарева**. М., 2001.

4. **Словарь по обществознанию: Учебное пособие для абитуриентов ВУЗов** / под ред. **Ю.Ю. Петрунина**. М., 2009.

5. **Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Юридическая энциклопедия**. М., 2009.

#### **Интернет - источники**

1. Ресурсы справочно-правовых систем  
КонсультантПлюс <http://consultant.ru/>, Гарант <http://garant.ru/>

2. Сайты, посвященные Конституции Российской Федерации <http://constitution.garant.ru/>, <http://www.constitution.ru/>





ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3. Сайт, посвященный культуре письменной речи, <http://www.gramma.ru/LIT/?id=4.9>

4. Портал «Право для школьников» <http://pravo-olymp.ru/>

5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

6. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://ksrf.ru/>

7. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/>, сайт, посвященный Европейскому Суду по правам человека <http://www.espch.ru/>

8. Всероссийская олимпиада школьников <http://rosolymp.ru/>

9. <http://миролимпиад.рф>

10. Все о праве <http://allpravo.ru/>

11. Сайт Российского агентства правовой и судебной информации <http://rapsinews.ru/>

Приложение 1

### Примерные тестовые задания

#### 1. Революция и реформа являются

- 1) социальными институтами
- 2) формами общественных преобразований
- 3) элементами общества как системы
- 4) видами социальных связей

#### 2. Какой вид знания включает в себя законы, принципы, понятия, концепции?

- 1) повседневный опыт
- 2) теоретические знания
- 3) народная мудрость
- 4) художественный образ

#### 3. Фактором интенсивного экономического роста может быть



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

- 1) ввод в действие дополнительного оборудования
  - 2) приглашение иностранных рабочих
  - 3) открытие новых месторождений полезных ископаемых
  - 4) повышение квалификации рабочих
- 4. Отличительный признак морали:**
- 1) устанавливается государством
  - 2) формируется обществом исторически
  - 3) вводится в действие с определенного срока
  - 4) защищена государством
- 5. Республика – это форма**
- 1) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами
  - 2) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов
  - 3) многопартийной политической системы
  - 4) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти
- 6. По отношению к религии и религиозным объединениям религиозно нейтральное государство является**
- 1) многоконфессиональным государством
  - 2) светским государством
  - 3) социальным государством
  - 4) республиканским государством
- 7. В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры**
- 1) норм этикета
  - 2) норм морали
  - 3) традиций
  - 4) народной мудрости
- 8. Укажите одно из экономических прав человека и гражданина в РФ:**
- 1) право обращаться в государственные органы
  - 2) право частной собственности
  - 3) право на объединения
- 9. Высшую юридическую силу среди правовых актов имеют**
- 1) указы Президента
  - 2) постановления Правительства
  - 3) правовые прецеденты
  - 4) Конституция
- 10. Положение Всеобщей Декларации прав человека о том, что все люди рождаются свободными и равными, относится к:**
- 1) теории прав и свобод
  - 2) теории разделения властей
  - 3) теории естественного права
  - 4) теории происхождения человека
- 11. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы?**



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

- 1) собственность, доход
- 2) искусство, образование
- 3) общечеловеческие ценности, социальные нормы
- 4) разделение властей, форма государства

**12. Что отличает человека от животного?**

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- 3) способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

**13. Одно предприятие изготавливает двигатели для автомобилей, другое— выпускает покрышки, третье— оборудование для салона. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?**

- 1) спрос
- 2) конкуренция
- 3) инфляция
- 4) специализация

**14. При входе главы государства в парламент все присутствующие должны подниматься со своих мест, приветствуя его. Примером каких социальных норм является данное поведение?**

- 1) этикета
- 2) правовых
- 3) экономических
- 4) эстетических

**15. Что из перечисленного характеризует демократический режим?**

- 1) верховенство исполнительной власти
- 2) командно-административные методы управления
- 3) господство одной общеобязательной идеологии
- 4) защита прав и свобод граждан

**16. Что является признаком любого государства?**

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

**17. Законодательным и представительным органом является**

- 1) Правительство
- 2) Министерство
- 3) Парламент
- 4) Президент

**18. Представителем какой ветви государственной власти является Правительство?**

- 1) законодательной
- 2) исполнительной
- 3) судебной
- 4) муниципальной

**19. Один из главных вопросов экономики**

- 1) Где производить?



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

- 2) Кто производит?
- 3) Как производить?
- 4) Зачем производить?

**20. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них ресурсов**

- 1) кооперация
- 2) конкуренция
- 3) корпорация
- 4) монополия

**21. Политика протекционизма проявляется**

- 1) в возможности открыть границы для экспорта товара
- 2) в возможности открыть границы для импорта товара
- 3) в предоставлении равных условий на рынке зарубежным и отечественным производителям
- 4) в создании таможенного союза

**22. К личным правам человека относят**

- 1) право на жилище
- 2) свобода творчества
- 3) право на отдых
- 4) право на неприкосновенность жилища.

**23. Ожидаемое обществом поведение субъекта в системе социальных отношений это**

- 1) социализация
- 2) социальная динамика
- 3) социальный статус
- 4) социальная роль

**24. Молодежь как социальная группа отличается**

- 1) устойчивостью мировоззрения
- 2) стремлением к стабильности
- 3) направленностью на трудовую деятельность
- 4) высокой социальной мобильностью

**25. Политическая психология является составной частью**

- 1) политической нормы
- 2) политической идеологии
- 3) политического режима
- 4) политического сознания



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

**Приемная комиссия**

**ПРОГРАММА**

**общеобразовательного вступительного испытания**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**