	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Теория, история и методика социальной работы»

1 Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 39.04.02 «Социальная работа».

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность поступающего освоить магистерскую программу по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Задачи вступительного испытания служат для выявления у экзаменуемого:

- выявить знания абитуриента из области теории, истории и методика социальной работы;
- оценить знание основных теоретико-методологических подходов, концепций, понятийно-категориального аппарата;
- выявить умение эффективно использовать базовые знания.

2 Содержание программы

Раздел I. Общепрофессиональные основы социальной работы

1. Антропологические основания социальной работы

Активность, пластичность, динамичность человека. Его способность к развитию. Социальность как важнейшая характеристика человека. Разумность как результат общественно-исторического бытия. Духовность и креативность.

Проблемы девиантности развития человека. Понятие социальной нормы и социальных отклонений. Основные теоретические представления о природе и источниках социальных отклонений.

2. Показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье


Понятие здоровья. Уровни здоровья. Основные критерии достижения общественного здоровья. Медико-социальный подход к повышению уровня здоровья населения. Факторы риска заболеваний.

3. Психическая регуляция поведения и деятельности специалиста в процессе взаимодействия с потребителем услуг.

Методы психологии в социальной работе. Поведенческий подход к психосоциальной практике. Волевая регуляция поведения. Психика, поведение и деятельность. Внутреннее и внешнее поведение. Поведенческий акт. Резервы психики. Психологические основы профессиональной деятельности специалиста; индивидуальная работа со случаем; консультирование в психосоциальной практике; работа с группой. Психическое здоровье и динамика работоспособности социального работника. Самопомощь специалиста.

4. Педагогические условия социальной работы

Принципы педагогической деятельности в социальной работе. Средства педагогической деятельности в социальной работе. Проблема педагогических усло-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Теория, история и методика социальной работы»

вий социальной работы. Комплексный характер действия педагогических условий социализации. Технология учета условий педагогической деятельности.

5. Педагогические технологии социальной работы

Педагогические методы в социальной работе. Педагогические технологии социальной работы с различными категориями населения и в различных типах и видах социума. Технологии: семейного воспитания, социально-педагогических комплексов, дополнительного образования, трудового и профессионального образования и воспитания, установления связей с общественностью. Педагогические особенности технологии семейной терапии.

6. Взаимосвязь социальной работы и социальной экологии. Общие принципы и способы защиты окружающей среды

Сущность и основные категории социальной экологии. Функции социальной экологии. Окружающая среда и ее элементы. Система «человек – природа – общество». Экологический кризис и принципы экологической безопасности. Экологические проблемы социальной работы.

7. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики

Социальная политика и принципы социальной защиты. Основные модели социальной политики. Отечественные и зарубежные концепции государственного благосостояния. Национальные проекты и региональные аспекты их реализации в практике социальной работы.

8. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы

Основные правовые нормы, определяющие статус всех субъектов социального партнерства. Сущность благотворительной деятельности. Благотворители, добровольцы и благополучатели как субъекты благотворительной деятельности. Цели и задачи благотворительной деятельности в современной России. Характер функционирования организаций, входящих в «третий сектор». Опыт благотворительной деятельности общественных организаций в Амурской области.

Раздел II. Исторические и теоретико-методологические основы социальной работы

9. Древнейшие формы помощи и поддержки славянских общинах. Общинная и церковно-монастырская благотворительность в Европе и на Руси XI-XVI веков

Проблемы периодизации истории социальной работы. Древнейший период славянской истории: родовые модели помощи и взаимопомощи. Культовые формы поддержки, общинно- родовые формы помощи и защиты в институте семьи, рода, поселения. Хозяйственные виды помощи.

Европейское средневековье: Деятельность благотворительных орденов. Организация братств. Зарождение городских уставов о бедных, становление город-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Теория, история и методика социальной работы»

ской налоговой системы, организационные меры городов по защите уязвимых слоев населения.

Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси.

10. Общественно - государственная помощь в Европе, Америке и России XVII-XIX веков

Европейская государственная практика общественно-государственной помощи. Североамериканская практика общественно-исторической помощи. Российский исторический опыт общественно-государственной помощи.

11. Европейская и Североамериканская модели социального обеспечения и социальной работы в XX веке

Особенность пути развития профессиональной социальной работы в Европе в XX веке, влияние американской школы социальной работы на оформление практики помощи и поддержки. Формирование национальных служб социальной помощи и защиты.

Североамериканская модель: Становление социального законодательства в начале XX века на уровне местного управления и штатов. Федеральные программы занятости. Становление практики индивидуальной работы со случаем, работы в микросоциальной среде. Оформление федерального обеспечения. Программы стимулирования трудовой деятельности.

12. Российская практика социального обеспечения, социального обслуживания и социальной работы в XX и начале XXI вв.

Становление институциональной помощи в начале XX века. Зарождение социального страхования и пенсионного обеспечения. Советская модель социального обеспечения: приоритеты и противоречия. Становление системы социального обслуживания в России в новейший период, институциональная помощь и поддержка: виды, типы, направления. Социальная работа как вид профессиональной деятельности. Региональный опыт.

13. Проблема научной идентификации социальной работы в России


Интегративно-комплексный характер социальной работы. Объект, предмет и категории теории социальной работы. Уровни и основные функции теории социальной работы. Индивидуальный, социетальный и социально-деятельностный подходы к определению сущности социальной работы как профессиональной деятельности. Трактовка объекта, предмета, субъектов и уровней практики социальной работы современными российскими учеными.

14. Психолого-ориентированные парадигмы социальной работы

Подходы к объяснению причин проблематики клиента, трактовка принципов и предлагаемые методы социальной работы в психодинамической, гуманистической и экзистенциальной парадигмах социальной работы.

15. Социолого-ориентированные модели социальной работы

Основные идеи структурных моделей («Теория поддержания») и радикаль-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Теория, история и методика социальной работы»

ная социальная работа). Системная модель социальной работы А. Пинкуса и А. Минахан. Влияние на социальную работу «модели жизни» экологической теории и культурологической модели. Предлагаемые в этих моделях принципы и методы практики социальной работы.

16. Комплексные парадигмы социальной работы

Основные идеи о генезисе проблем человека, трактовка принципов и предлагаемые методы социальной работы в когнитивно-бихевиористских, интеракционных, ролевых и социально-педагогических моделях.

17. Проблемы и ориентиры развития теории и практики социальной работы в XXI веке

Пандемии, войны, миграция, голод и т.д. как факторы модернизации моделей социальной работы. Влияние процесса глобализации на организацию системы социальной работы. Перспективы развития социальной работы в России.

18. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы

Понятие деонтологии социальной работы, формализованные и неформализованные нормы профессионального поведения. Место этических кодексов в деятельности специалистов по социальной работе с различными категориями клиентов. Профессионально-этические принципы, регулирующие деятельность и систему отношений в социальной работе.

19. Профессионально-этические требования к личности специалиста по социальной работе

Личностные профессионально-этические качества как основа развития профессионализма специалистов социальной работы. Детерминирование поведения, отношений и действий специалистов по социальной работе. Проблема профессиональной пригодности и психогигиены в социальной работе.

Раздел III. Технологические основы социальной работы

20. Социальная диагностика как технология социальной работы

Социальная диагностика, её место и роль в социальной работе. Сущность социальной диагностики. Понятия социальной нормы, патологии, проблемы. Диагностика как важнейшее условие эффективности социальной работы. Принципы осуществления социального диагностирования. Уровни социальной диагностики. Система методов социальной диагностики, их значение в социальной работе. Историко-генетические методы. Структурно-функциональные методы и их применение в социальной работе. Основные этапы социальной диагностики.

21. Социальная терапия и методы ее осуществления в деятельности специалиста по социальной работе

Социальная терапия - основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии, технология социальной терапии. Формы социальной терапии.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Теория, история и методика социальной работы»

Психотерапия в социальной работе. Организационно-материальные аспекты социальной терапии. Методы социальной терапии. Основные принципы выбора методов и форм воздействия при оказании социальной помощи клиенту.

22. Социальная реабилитация как технология социальной работы

Реабилитация – понятие и его сущность. Социальная реабилитация как система взаимосвязанных методов восстановления социального функционирования индивида. Уровни и направления социальной реабилитации. Виды социальной реабилитации: медицинская, психолого-педагогическая, социально-бытовая. Методы социальной реабилитации. Объекты социальной реабилитации. Виды социально-реабилитационных учреждений и служб.

23. Социальная адаптация и основные направления ее реализации

Цель социальной адаптации, ее место в структуре социальной работы. Сущность социальной адаптации. Адаптированность личности, группы. Направления социальной адаптации. Социальная адаптация личности к социокультурной среде. Взаимодействие адаптивных механизмов. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная. Адаптация личности в профессионально-трудовой и бытовой сфере. Технология адаптации пожилых людей к жизни в доме ветеранов. Основные этапы технологии социальной адаптации лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы.

24. Социальная профилактика в системе социальной работы


Сущность социальной профилактики. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения. Информационно-просветительский, социологический и медико-психологический подходы к профилактике девиантного поведения. Технология проведения социально-профилактической беседы.

25. Социальное обеспечение, его виды и механизм осуществления

Основные принципы и задачи социального обеспечения. Понятие и нравственная сущность социального обеспечения. Право граждан на социальное обеспечение и государственные гарантии. Государственная система социального обеспечения. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия и льготы и др. Пенсионный фонд, его структура и источники формирования. Принципы деятельности негосударственной системы пенсионного обеспечения. Региональные особенности социального обеспечения граждан.

26. Технология социального страхования в социальной работе

Социальное страхование как форма социальной защиты населения. Организационно-правовые основы страховой деятельности. Виды социального страхования, их взаимосвязь и взаимодополняемость. Государственное страхование, страховые фонды. Пособия и пенсия по государственному социальному страхованию. Страхование на случай безработицы. Негосударственное социальное страхование: сущность и способы его осуществления в рыночных условиях. Осо-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Теория, история и методика социальной работы»

бенности личного страхования. Технология выплаты страховых сумм и пособий.

27. Управление персоналом в системе социальной работы

Структура управления персоналом. Человеческий капитал. Социальный капитал. Кадры. Кадровый потенциал. Работа с кадрами. Кадровая политика. Персонал. Руководство персоналом.

28. Технология принятия управленческих решений в социальной сфере

Понятие и роль управленческих решений. Функции и виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Методы подготовки и принятия решения.

29. Государственные гарантии социальной защиты населения

Понятие социальной защиты. Соотношение понятий «социальная защита населения» и «социальное обеспечение». Конституция и Президент РФ как гаранты реализации прав граждан на социальную защиту. Россия – социальное государство. Система органов государственной власти в сфере социальной защиты населения. Правоотношения по социальному обеспечению, их виды. Местное самоуправление как гарант конституционного строя в РФ.

30. Прогнозирование и моделирование в социальной работе

Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, цели. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы. Практика социального прогнозирования. Проблемы. Характеристика и виды моделирования в социальной работе. Методы моделирования в социальной работе. Пути и средства апробации модели. Технологические проблемы моделирования в социальной работе. Практика моделирования (пример).

31. Проектирование в социальной работе

Принципы и стадии социального проектирования. Сущность и технология проектирования в социальной работе. Нормативная база. Информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы. Управление социальным проектированием. Структура и содержание целевой программы. Амурский опыт.


32. Профилактика и разрешение конфликтов в социальной работе

Конфликт. Структура и динамика конфликта. Методы, средства профилактики, техники общения при разрешении конфликтов в социальной работе.

33. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы

Подготовка исследования. Программа и план. Методики: составления анкеты, проведения анализа документов, проведения наблюдения, интервью, эксперимента. Методы сбора первичной информации. Методика обработки информации. Пилотажное исследование.

34. Семьеведение как основание социальной работы с семьей

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Теория, история и методика социальной работы»

Понятие семействедения. Семья и брак. Семья и быт. Основные типы семьи. Современное положение семьи в России и за рубежом. Парадигмы краха, кризиса и модернизации семьи. Реализация современной семьей ее основных функций. Основные направления социальной работы с семьей.

35. Гендерные аспекты социальной работы

Понятие гендерологии. Мужчина и женщина как субъекты общества. Медико-биологическая, психическая, социокультурная характеристика их социализации: общее и особенное. Стереотипы маскулинности и феминности в обществе. Гендерные аспекты социальных проблем и их учет в социальной работе.

36. Основы социальной геронтологии

Последствия старения общества. Понятие и задачи социальной геронтологии. Принципы, лежащие в основе социальной геронтологии и выполняемые ею функции. Основные категории социальной геронтологии (старость, старение, возраст, качество жизни, зависимость, социальная поддержка). Формы и методы социальной работы с пожилыми гражданами. Технологический алгоритм социально-геронтологической работы.

37. Проблемы социальной работы с молодежью

Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика молодежи. Основные направления государственной молодежной политики. Система учреждений социального обслуживания молодежи в РФ. Многопрофильные ювенальные центры. Формы и методы социальной работы с молодежью. Технологический алгоритм ювенальной социальной работы.

38. Технология социальной защиты безработных на рынке труда

Основные положения ФЗ «О занятости населения в РФ». Деятельность специалистов по социальной работе в службе занятости населения. Организационные формы социальной поддержки безработных. Индивидуальные и групповые методы социальной работы с пожилыми гражданами. Технологический алгоритм социальной работы с безработными в ЦЗН.

39. Формы и методы социальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

Цели, задачи и условия эффективности социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении. Основные направления социальной работы с этой категорией семьи. Формы социальной помощи семье. Коллективные формы работы с родителями. Основные методы изменения социально опасной ситуации (патронат семьи, методы социально-экономической и медико-социальной поддержки, консультационные беседы, социально-психологические тренинги, имитационные и ролевые игры).

40. Проблемы социально-медицинской работы с населением

Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессио-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Теория, история и методика социальной работы»

нальной деятельности. Концепция социально-медицинской работы в РФ. Содержание и методика социально-медицинской работы с различными группами населения в учреждениях социальной защиты, здравоохранения и т.д.

3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания

Уровень подготовки

Вступительное испытание направлено на определение уровня формирования следующих компетенций поступающих: способность к самостоятельному поиску информации по заданной проблематике истории, теории и методологии социальной работы; способность к анализу информации и презентации результатов анализа; умение включаться в дискуссию по проблематике истории, теории и методологии социальной работы; способность аргументировать собственную исследовательскую позицию.

Лица, желающие пройти вступительные испытания, должны иметь высшее образование.

Знания, умения и навыки:

- знания и степень сформированности комплексной системы знаний о фундаментальных законах и закономерностях функционирования и развития истории, теории и методологии социальной работы;

- умения свободного владения знаниями, необходимыми для самостоятельного восприятия, осмысления и усвоения социально-гуманитарных знаний;

- умения связывать общие и частные вопросы истории, теории и методологии социальной работы, оперировать примерами из различных областей науки;

- навыки глубины понимания практического применения социально-гуманитарных знаний как научной основы отдельных отраслей современной социальной политики;


- навыки уровня усвоения основных методических знаний и умений, профессиональных навыков применять дидактические, методические и технологические знания в процессе обучения.

4 Критерии оценивания

Тестовое задание по вступительному испытанию «Теория, история и методика социальной работы» состоит из 25 вопросов.

Максимальное количество баллов – 100.

Минимальное количество баллов, которое необходимо набрать – 40.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Теория, история и методика социальной работы»

5 Организация вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования с применением дистанционных технологий.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационно-образовательной среде АмГУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технологии прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды АмГУ при участии членов экзаменационной комиссии.

На подготовку и выполнение теста отводится – 40 минут.

6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).


Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, ока-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Теория, история и методика социальной работы»

зывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Теория, история и методика социальной работы»

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению организации);

б) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета).

Условия, указанные в пунктах 91-96 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

7 Рекомендуемая литература


Учебные и научные издания

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441523>

2. Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для академического бакалавриата / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437589>

3. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09378-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427719>

4. Лобазова, О. Ф. Социальная работа: предупреждение и преодоление

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Теория, история и методика социальной работы»

культурной зависимости : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10413-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429986>

5. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438605>

6. Пристуга, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Пристуга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433064>

7. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08040-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441565>


8. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446171>

9. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433540>

10. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446649>

11. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04631-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438801>

12. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва :

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА вступительного испытания «Теория, история и методика социальной работы»

Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04633-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438802>

Периодические издания

1. "Отечественный журнал социальной работы".
2. "Работник социальной службы".
3. "Социальная защита".
4. "Социальное обеспечение".
5. "Социологические исследования (СОЦИС)".
6. "Ученые записки Российского государственного социального университета".

Нормативно-правовые акты (в редакции по состоянию на сегодняшний день)

Международные:

1. Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948г.
2. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении Женщин. ООН, 1979г.
3. Конвенция о правах ребенка. ООН, 1989.
4. Международная программа действий в интересах пожилых. СЕ, 1995.
5. Профессионально-этический кодекс социальных работников (принципы и стандарты). МФСР, 1994г.

Федеральные:

1. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1992 г.
2. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 1995.
3. Федеральный Закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
4. Федеральный Закон "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов"
5. Федеральный Закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
6. Федеральный Закон "О ветеранах"
7. Федеральный Закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
8. Федеральный Закон "О занятости населения в Российской Федерации"
9. Федеральный Закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
10. Федеральный Закон "О прожиточном минимуме в Российской Федера-



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

вступительного испытания

«Теория, история и методика социальной работы»

ции"

11.Федеральный Закон "Об основах обязательного социального страхования"

12.Федеральный Закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"

13.Федеральный Закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

14.Федеральный Закон "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан"

15.Федеральный Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

16.Федеральный Закон "О государственной социальной помощи"



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

вступительного испытания

«Теория, история и методика социальной работы»

Приложение 1

Примерные тестовые задания

1. В каком году в России официально зарегистрирована профессия "Социальный работник"?

- а) в 1989 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 1991 г.;
- г) в 1992 г.;
- д) в 1993 г.

2. С точки зрения профессиональных ценностей, чьи интересы должен представлять социальный работник в первую очередь?

- а) клиента;
- б) общества;
- в) своей организации;
- г) работодателя;
- д) государства.

3. Главная цель социальной работы - это:

- а) забота о материальном благосостоянии человека;
- б) раскрытие творческих возможностей личности;
- в) забота о нормальном функционировании общества;
- г) забота о благополучии, нормальном функционировании, раскрытии возможностей и способностей личности, семьи и общества;
- д) повышение интеллектуального потенциала личности.

4. Назовите пути достижения главной цели социальной работы.

- а) знакомство с клиентом;
- б) диагностика ситуаций, дифференциация проблем и нужд;
- в) помощь в решении проблем, реализации возможностей;
- г) наблюдение и забота;
- д) все ответы верны.

5. Отметьте специфические ценности социальной работы:

- а) сочувствие, сопереживание;
- б) вера во внутренние силы клиента, в возможность изменить ситуацию;
- в) желание помочь;
- г) накопление знаний, приобретение опыта;
- д) все ответы верны.

6. Клиент социальной работы - это:

- а) семья;
- б) отдельный индивид;



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

вступительного испытания

«Теория, история и методика социальной работы»

- в) общество;
- г) социальная группа;
- д) все ответы верны.

7. Каково название данной функции социального работника при оказании помощи клиенту: "специалист ставит "социальный диагноз", изучает особенности человека, вникает в круг его общения, выявляет социальные проблемы"?

- а) прогностическая;
- б) охранно-защитная;
- в) диагностическая;
- г) организаторская;
- д) профилактическая.

8. Основным государственным органом в области социальной защиты населения РФ является министерство...

- а) социальной защиты населения;
- б) здравоохранения и социального развития;
- в) по социальным вопросам;
- г) труда и занятости населения;
- д) социальной политики.

9. Какую профессиональную роль выполняет социальный работник, когда он "выявляет группы людей, испытывающих трудности или находящихся в состоянии риска"?

- а) оценитель;
- б) определитель клиента;
- в) посредник;
- г) корректор поведения;
- д) консультант.

10. Обучение специалистов по социальной работе в РФ началось с ...

- а) 1990 г;
- б) 1991 г;
- в) 1993 г;
- г) 1994 г;
- д) 1995 г.

11. Воспитательный дом для подкидышей был открыт в г. Москва в году:

- а) 1763;
- б) 1769;
- в) 1770.

12. Воспитательный дом в Петербурге построен в году:

- а) 1763;



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

вступительного испытания

«Теория, история и методика социальной работы»

б) 1769;

в) 1770.

13. В устройство, содержание и воспитание подкидышей личный вклад внесли (возможно несколько вариантов правильных ответов):

а) И.И. Бецкой;

б) Екатерина II;

в) Павел I;

г) П.А. Демидов.

14. Приказы общественного призрения учреждены в году:

а) 1763;

б) 1770;

в) 1775.

15. Историческое событие в России, вызвавшее резкий рост численности благотворительных обществ и благотворительных заведений, произошло в году:

а) 1801;

б) 1812;

в) 1861.

16. Всероссийская Лига борьбы с туберкулезом организована в году:

а) 1864;

б) 1905;

в) 1910.

17. Инициатива создания Крестовоздвиженской общины сестер милосердия принадлежит:

а) Великой Княгине Елене Павловне;

б) Императору Александру II;

в) Императору Александру I;

г) Графу Н.П. Шереметеву.

18. Годом образования РОКК считается:

а) 1864;

б) 1867;

в) 1876.

19. Всероссийский Союз городов по оказанию помощи больным и раненым создан:

а) 1914 г.;

б) 1918 г.;

в) 1922 г.

20. Российский Фонд милосердия и здоровья создан в году:

а) 1989;

б) 1991;



ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА

вступительного испытания

«Теория, история и методика социальной работы»

в) 1993.

1.