	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Иностранный язык»</b>

**Программа вступительного испытания «Иностранный язык» по программе магистратуры «Иностранные языки и речевые технологии» в пределах направления подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»**

### **1 Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

### **2 Содержание программы**

Грамматика: Предлоги, Present Simple and Continuous, Past Simple and Continuous, Present Perfect and Past Simple, Past Perfect and Present Simple, Conditionals, Infinitive and -ing forms, Future Tenses, Modals, Articles.


Аудио: Family memories, British meals and cooking, Superstitions, Internet, Traveling.

Лексика: Government subsidies for farmers, The great outdoors (sports), Advertising in magazines, Saving Europe's Woodlands (ecological issues).

### **3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания**

Для поступления в магистратуру абитуриент должен иметь законченное высшее образование (бакалавриат, специалитет).

В ходе экзамена проверяются навыки и умения чтения и уровень сформированности лексико-грамматических навыков. Абитуриент должен владеть в должной степени знаниями, умениями и навыками, необходимыми для чтения и понимания текстов разных функциональных стилей, а также для

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Иностранный язык»</b>

выполнения лексико-грамматического теста, включающего задания разного уровня сложности.

В ходе выполнения задания первого этапа вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать умение читать и понимать общее содержание иноязычного текста научно-популярного или публицистического характера, уровень сложности которого соответствует уровням В1 – В2 Европейской системы оценки знания иностранных языков.

В ходе второго этапа абитуриент должен продемонстрировать навыки и умения владения лексико-грамматическим материалом. Лексико-грамматические задания направлены на проверку навыка употребления основных грамматических форм немецкого языка. В ходе выполнения грамматических заданий абитуриенты должны произвести трансформацию исходной формы глагола, существительного, прилагательного, местоимения. Лексические задания направлены на проверку уровня сформированности навыка употребления лексических единиц языка.

#### **4 Критерии оценивания**

Тест включает в себя 50 вопросов (задание и 5 вариантов ответа, из которых необходимо выбрать 1 правильный).


Результаты прохождения вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Шкала оценки прохождения вступительных испытаний

100-81 баллов - наличие глубоких знаний теоретических основ дисциплины (дисциплин) в объеме учебной программы подготовки бакалавра;

80-61 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний теоретических основ дисциплины в объеме учебной программы подготовки бакалавра;

60-35 баллов - наличие знаний основных положений теоретических основ дисциплины (дисциплин) в объеме учебной программы подготовки бакалавра;

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Иностранный язык»</b>

менее 35 баллов - незнание некоторых основных положений теоретических основ дисциплины (дисциплин).

Все задания построены таким образом, что не предполагают многозначности или двусмысленности – предполагается четкий однозначный ответ.

## **5 Организация вступительного испытания**


Вступительные испытания проводятся в форме тестирования. На подготовку и выполнение теста отводится 60 минут.

## **6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

6.1 Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

6.2 В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

6.3 Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	<b>Приемная комиссия</b>
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания «Иностранный язык»</b>

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.


Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

6.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.

6.5 Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

6.6 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.7 При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Иностранный язык»</b>

особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;


задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Иностранный язык»</b>

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Университета);

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;


вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению Университета).

6.8 Условия, указанные в пунктах 93 - 98 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

6.9 Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

## **7 Рекомендуемая литература**


1. Гудкина, Т.А. Have a go at English [Текст] : [в 2 ч.] : учеб. пособие [по развитию навыков говорения на английском языке] / Т.А. Гудкина, Л.В. Фещенко; АмГУ, ФМО. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Иностранный язык»</b>

2. Evans, V. Successful Writing Intermediate [Text] = Учимся правильно писать по-английски (для среднего уровня) : учеб. пособие / V. Evans. - Newbury : Express Publishing, 2000.

3. Murphy, R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students [Text] R. Murphy. – 3<sup>rd</sup> ed., Cambridge : Cambridge university press. – 2004.

4. Rost, M. Express English 2 [Text] : учеб. пособие / M. Rost, S. Thewlis, J. Schmidt. – Longman Asia ELT. – 2002.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	<b>ПРОГРАММА вступительного испытания</b> <b>«Иностранный язык»</b>

## Приложение 1

### Пример теста

#### Text 4

For questions 1-16, read the text below and decide which word A, B, C or D best fits each space.

#### Saving Europe's Woodlands

Hidden in almost every European country there are ancient and untouched forests. These forests are often (1) ... in wildlife and are (2) ... to many endangered species. One example is a small patch of Scottish forest which (3) ... a variety of coniferous trees (4) ... for a wide range of birds and insects. Although many of the ancient (5) ... of Europe worshipped trees, there is (6) ... respect for them today. The World Wildlife Fund has decided to (7) ... attention to the importance of Europe's ancient woodlands. They are asking for the remaining forests to be protected by controlling the trade in wood. (8) ... governments are being asked to regenerate forests where (9) ..., and manage them in a more nature-friendly way. At present almost a third of western Europe is (10) ... by trees. Unfortunately, many of these were only (11) ... recently. This means they can't support such a(n) (12) ... variety of plant and animal life. If we destroy the ancient forests, we will cause many species to (13) ... extinct. The decline of ancient forests began thousands of years ago. Yet, with the growing awareness of the (14) ... of ancient woodlands, it is hoped those remaining will be (15) ... . By the year 2000 the W.W.F. hopes to have (16) ... many forest reserves across Europe. It isn't too late to do something for our ancient trees.

- |                |               |              |               |
|----------------|---------------|--------------|---------------|
| 1 A full       | B wealthy     | C prosperous | D rich        |
| 2 A house      | B place       | C home       | D shelter     |
| 3 A contains   | B includes    | C embraces   | D holds       |
| 4 A capable    | B suitable    | C able       | D plenty      |
| 5 A humans     | B peoples     | C beings     | D persons     |
| 6 A small      | B tiny        | C little     | D few         |
| 7 A draw       | B bring       | C carry      | D move        |
| 8 A As well as | B In addition | C Too        | D Plus        |
| 9 A necessary  | B important   | C urgent     | D vital       |
| 10 A loaded    | B packed      | C full       | D covered     |
| 11 A placed    | B put         | C plotted    | D planted     |
| 12 A deep      | B wide        | C excessive  | D extreme     |
| 13 A come      | B end         | C become     | D get         |
| 14 A value     | B advantage   | C gravity    | D seriousness |
| 15 A released  | B endured     | C survived   | D saved       |
| 16 A done up   | B set up      | C brought on | D made out    |