	Министерство образования и науки Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регио- новедение»

1 Пояснительная записка

Программа общеобразовательного вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и по уровню сложности соответствует содержанию ЕГЭ по общеобразовательным предметам.

Целью вступительного испытания является определение теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач.

2 Содержание программы

Выполнение заданий предполагает наличие знаний по всемирной истории, обществознанию и географии в пределах содержания программ среднего общего образования.

При выполнении заданий по курсу «Всемирная история» необходимы знания по разделу «Китай» по следующим вопросам:

- 1) Древний Китай: природная среда, население, хронология и периодизация; Конфуций и конфуцианство; ранние империи – Цинь, Хань.
- 2) Средневековый Китай: хронологические рамки и периодизация; общая характеристика административно-бюрократической системы, взаимоотношений власти и общества в имперском Китае.
- 3) Китай в новое время: «открытие» Китая западными государствами; политика России в отношении Китая во второй половине XIX – начале XX вв.:



Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»

Приемная комиссия

ПРОГРАММА


**дополнительного вступительного испытания
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регио-
новедение»**

Айгуньский и Пекинский договоры; восстание тайпинов; попытки осуществления реформ в Китае во второй половине XIX – начале XX вв.; движение ихэтуаней; Синьхайская революция.

- 4) Китайская Народная Республика: особенности идеологии маоизма, «культурная революция», Дэн Сяопин и основное содержание реформ в КНР после 1978 г.; общие особенности и основные цели развития КНР на современном этапе: Коммунистическая партия Китая – ключевая руководящая политическая сила, социализм с китайской спецификой, «китайская мечта», общество средней зажиточности «сяокан».

При выполнении заданий по курсу «Обществознание» необходимы знания по разделу «Политическая сфера» по следующим вопросам:

- 1) Политические институты и отношения: становление власти в качестве политического института общества; разделение властей.
- 2) Государство как политический институт и его функции: структура и функции политической системы; государство в политической системе; общие признаки государства.
- 3) Политические режимы: характеристика и исторические формы авторитаризма, природа и сущность диктатуры, происхождение и особенности парламентского режима.
- 4) Правовое государство: признаки гражданского общества, правового государства.

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регио- новедение»


- 5) Гражданское общество: история развития и сущность гражданства; избирательное право.
- 6) Политические партии. Многопартийность и партийные системы.
- 7) Избирательная система: типы избирательных систем. Политическое участие.
- 8) Политическая культура, ее типы: политические предпочтения людей. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни страны.

При выполнении заданий по курсу «География» необходимы знания по следующим разделам:

1) Географическое положение Китая (общие сведения): размеры территории Китайской Народной Республики. Сухопутные и морские границы КНР. Административно-территориальное деление КНР. Проблема Тайваня. Воссоединение Сянгана и Аомэня с КНР.

2) Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика на современном этапе. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая.

3) Хозяйство КНР. Быстрые темпы роста экономики. Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание КНР по показателю душевого ВВП и уровню жизни.

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регио- новедение»

4) Промышленность КНР. Успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса. Преобразования в машиностроительном комплексе КНР, успехи автомобильной промышленности. Основные центры лёгкой промышленности.


5) Сельское хозяйство КНР. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая, хлопка. Животноводческие районы КНР. Успехи КНР в области рыболовства и аквакультуры.

6) Транспорт КНР. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта.

7) Внешние экономические связи КНР. Структура экспорта и импорта КНР, его главные торговые партнеры. Положение КНР в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Восточная (приморская) зона с крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Программа развития Центрального и Западного Китая.

3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания

Тестовые задания разработаны на основе содержания программ дисциплин для общеобразовательных учреждений по всемирной истории (раздел «Китай»), обществознанию (раздел «Политическая сфера») и географии (раздел «Зарубежная Азия. Китайская Народная Республика»).

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регио- новедение»

Все задания соответствуют базовому уровню стандарта среднего общего образования и включают тестовые задания закрытого типа.

4 Критерии оценивания

Результаты вступительного испытания профессиональной направленности оцениваются по 100-балльной шкале.

Тестовое задание состоит из 10 вопросов.

Лица, получившие на вступительном испытании, проводимом университетом, менее 35 баллов, выбывают из конкурса.


5 Организация вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования с применением дистанционных технологий.

Вступительные испытания реализуются в электронной информационно-образовательной среде АмГУ с использованием системы отслеживания поведения пользователя (технологии прокторинга).

Технология прокторинга реализуется автоматизированными техническими средствами электронной информационно-образовательной среды АмГУ при участии членов экзаменационной комиссии.

На подготовку и выполнение теста отводится – 15 минут.

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регио- новедение»

6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).


Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории с иными посту-

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регио- новедение»

пающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.


Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регио- новедение»

с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;


задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабовидящих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регио- новедение»

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета);


6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета).

Условия, указанные в пунктах 93-98 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регио- новедение»

7 Рекомендуемая литература

1. Алексашкина, Л.Н. История. Всеобщая история. 10-й класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни) / Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Мнемозина, 2013. – 431 с.

2. Алексашкина, Л.Н. История. Всеобщая история. 11 класс [Текст] : учеб. для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.Н. Алексашкина. – 10-е изд., стер. – Москва : Мнемозина, 2013. – 319 с.

3. Лемешко, Ю.Г. Введение в изучение физической географии Китая [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ю. Г. Лемешко ; АмГУ, ФМО. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2002. – 28 с.

4. Максаковский, В.П. География. Базовый уровень [Текст] : учеб. для 10-11 кл. : рек. Мин. обр. РФ / В. П. Максаковский. – 23-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 2014. – 416 с.

5. Политическая география Китая [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" / АмГУ, ФФ ; сост. Ю. Г. Лемешко. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 40 с.

6. Обществознание. Базовый уровень [Текст] : учеб. для 10 кл. : рек. Мин. обр. РФ / под ред. : Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. – М. : Просвещение, 2014. – 352 с.

7. Обществознание. Базовый уровень [Текст] : учеб. для 11 кл. : рек. Мин. обр. РФ / под ред.: Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 352 с.