	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

1 Пояснительная записка

Программа дополнительного вступительного испытания профильной направленности составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и по уровню сложности соответствует ЕГЭ по предмету «Иностранный язык».


Цель вступительного испытания: подтвердить соответствие приобретенных знаний уровню требований для обучения по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация (степень) – «бакалавр»).

Задача вступительного испытания: определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, знаний и умений абитуриента, необходимого для освоения образовательной программы бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2 Содержание программы

Программа вступительных испытаний содержит требования, предъявляемые к уровню знаний, навыков и умений, которыми должен обладать поступающий на бакалавриат в Федеральное государственное бюджетное образовательное

Материалы для проведения вступительного профессионального испытания подготовлены ФГБОУ ВО «АмГУ». Программа содержит также требования к организации вступительного профессионального испытания и перечень литературы,

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

необходимой для подготовки к профессиональному испытанию.

Вступительное профессиональное испытание по указанному направлению подготовки проводятся в форме письменного теста (иностранный язык).


3 Основные требования, предъявляемые к абитуриенту при прохождении вступительного испытания

В соответствии с требованиями ФГОС высшего образования к сдаче вступительного профессионального испытания по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация (степень) – «бакалавр») допускаются лица, имеющие документ о среднем общем или специальном образовании.

При разработке материалов вступительного профессионального испытания учитывались Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка.

В ходе вступительного профессионального испытания проверяются навыки и умения чтения и уровень сформированности лексико-грамматических навыков. Абитуриент должен владеть в должной степени знаниями, умениями и навыками, необходимыми для чтения и понимания текстов разных функциональных стилей, а также для выполнения лексико-грамматического теста, включающего задания разного уровня сложности.

В ходе выполнения задания первого этапа вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать умение читать и понимать общее содержание иноязычного текста публицистического характера, уровень сложности которого

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

соответствует уровню В1 Европейской системы оценки знания иностранных языков.

Проверка уровня понимания текста осуществляется в форме теста, состоящего из 5 заданий. Каждое из заданий оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов, которое абитуриент может получить в ходе выполнения теста – 50 (оценка «отлично»).

В ходе второго этапа абитуриент должен продемонстрировать навыки и умения владения лексико-грамматическим материалом. Лексико-грамматические задания направлены на проверку навыка употребления основных грамматических форм, лексических единиц иностранного языка. В ходе выполнения грамматических заданий абитуриенты должны произвести трансформацию исходной формы глагола, существительного, прилагательного, местоимения. Лексические задания направлены на проверку уровня сформированности навыка употребления лексических единиц языка.


Языковой материал

Грамматический материал:

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах), в рамках обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами-связями, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;

– средства выражения определенности-неопределенности; единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);


– средства выражения определительно-обстоятельственных и определительных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);

– средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

4 Критерии оценивания

Максимальное количество баллов, которое абитуриент может получить в ходе вступительного профессионального испытания – 100. Время выполнения задания – 60 минут.

Минимальное количество баллов, которое необходимо набрать в ходе всту-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

пительного профессионального испытания для дальнейшего участия в конкурсном отборе – 20.

5 Организация вступительного испытания


Порядок проведения вступительного профессионального испытания по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация (степень) – «бакалавр») определяется общей Программой вступительных испытаний в Амурском государственном университете.

Предметная комиссия формируется из числа лиц профессорско-преподавательского состава университета и утверждается приказом ректора.

6 Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

6.2 В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие поме-


	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

щения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» Приемная комиссия ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «Профессиональное испытание» расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

6.3 Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих при сдаче вступительного испытания. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

6.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению Университета, но не более чем на 1,5 часа.


6.5 Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставля-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

ется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.


6.6 Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6.7 При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья: 1) для слепых: Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» Приемная комиссия ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «Профессиональное испытание» задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; 2) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для вы-

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

полнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом; 3) для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика; 4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих); 5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета); Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» Приемная комиссия ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «Профессиональное испытание» 6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению Университета).

6.8 Условия, указанные в пунктах 93 – 98 Правил, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

6.9 Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

7 Рекомендуемая литература


1 Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для школьников. Книга V [Электронный ресурс] : сборник упражнений / М.А. Гацкевич. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : КАРО, 2013. – 160 с. – 978-5-9925-0099-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19509.html>

2 Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : сборник упражнений для средней школы / Ю.Б. Голицынский. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : КАРО, 2013. – 192 с. – 978-5-9925-0175-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511.html>

3 Ермашкевич Н.Н. Тематический тренажёр по грамматике английского языка для абитуриентов = English Grammar. Theme-Based Workbook for Prospective Students [Электронный ресурс] / Н.Н. Ермашкевич, И.В. Кузьминова. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 96 с. – 978-985-7067-57-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28242.html>

4 Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (v1-s1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 352 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-09173-1. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-v1-s1-427359>

5 Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

учащихся (в1-в2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 352 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09663-7. – Режим доступа: <https://bibliotonline.ru/book/angliyskiy-yazyk-posobie-dlya-samostoyatelnoy-raboty-uchaschihsya-v1-v2-428311>


6 Ковальчук А.Н. Немецкий язык. Тренировочные упражнения [Электронный ресурс] : для школьников и абитуриентов / А.Н. Ковальчук. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 160 с. – 978-985-06-2478-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35503.html>

7 Маслов Ю.В. Английский язык. Грамматика со звёздами = English Grammar with the Stars [Электронный ресурс] : пособие для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену / Ю.В. Маслов, М.Е. Маслова. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 384 с. – 978-985-536-398-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28040.html>

8 Митрошкина Т.В. Английский язык [Электронный ресурс] : полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т.В. Митрошкина. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – 576с. – 978-985-7067-86-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28041.html>

9 Нарустранг Е.В. Проверь себя!: Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Антология, 2014. – 128 с. – 978-5-94962-191-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42470.html>

10 Первухина С.В. Английский язык в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / С.В. Первухина. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс,

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»


2013. – 189 с. – 978-5-222-21201-1. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/58907.html>

11 Первухина С.В. Школьный справочник по английскому языку [Электронный ресурс] / С.В. Первухина. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 287 с. – 978-5-222-24091-5. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/59458.html>

12 Первухина С.В. Карманный справочник по английскому языку [Электронный ресурс] / С.В. Первухина. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 223 с. – 978-5-222-23487-7. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/59368.html>

13 Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Письменный экзамен [Электронный ресурс] / И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 139 с. – 978-5-222-21175-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58909.html>

14 Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен [Электронный ресурс] / И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 205 с. – 978-5-222-21176-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58910.html>

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Приложение 1

Примерные тестовые задания


Английский язык

1 For questions 1-16, read the text below and decide which word A, B, C or D best fits each space.

Saving Europe's Woodlands

Hidden in almost every European country there are ancient and untouched forests. These forests are often (1) ... in wildlife and are (2) ... to many endangered species. One example is a small patch of Scottish forest which (3) ... a variety of coniferous trees (4) ... for a wide range of birds and insects. Although many of the ancient (5) ... of Europe worshipped trees, there is (6) ... respect for them today. The World Wildlife Fund has decided to (7) ... attention to the importance of Europe's ancient woodlands. They are asking for the remaining forests to be protected by controlling the trade in wood. (8) ... governments are being asked to regenerate forests where (9) ..., and manage them in a more nature-friendly way. At present almost a third of western Europe is (10) ... by trees. Unfortunately, many of these were only (11) ... recently. This means they can't support such a(n) (12) ... variety of plant and animal life. If we destroy the ancient forests, we will cause many species to (13) ... extinct. The decline of ancient forests began thousands of years ago. Yet, with the growing awareness of the (14) ... of ancient woodlands, it is hoped those remaining will be (15) By the year 2000 the W.W.F. hopes to have (16) ... many forest reserves across Europe. It isn't too late to do something for our ancient trees.


- | | | | |
|----------------|---------------|--------------|-----------|
| 1 A full | B wealthy | C prosperous | D rich |
| 2 A house | B place | C home | D shelter |
| 3 A contains | B includes | C embraces | D holds |
| 4 A capable | B suitable | C able | D plenty |
| 5 A humans | B peoples | C beings | D persons |
| 6 A small | B tiny | C little | D few |
| 7 A draw | B bring | C carry | D move |
| 8 A As well as | B In addition | C Too | D Plus |
| 9 A necessary | B important | C urgent | D vital |

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

- | | | | |
|---------------|-------------|--------------|---------------|
| 10 A loaded | B packed | C full | D covered |
| 11 A placed | B put | C plotted | D planted |
| 12 A deep | B wide | C excessive | D extreme |
| 13 A come | B end | C become | D get |
| 14 A value | B advantage | C gravity | D seriousness |
| 15 A released | B endured | C survived | D saved |
| 16 A done up | B set up | C brought on | D made out |

2 Choose the correct option:

1. I'd like.....cup of coffee. But the machine isn't working.
a) one b) the c) an d) a
2. She is European? She comes from Europe.....
a) isn't she b) hasn't she c) doesn't she d) is she
3. These records are mine, is.....yours?
a) these b) those c) this d) them
4. The girl is sitting.....to her mother.
a) next b) aside c) beside d) across
5. At 9 o'clock they went school.
a) in b) at c) to d) onto
6. «..... did you arrive in England?» «By plane.»
a) how b) why c) when d) what
7. Where is Tina? I haven't seenfor ages.
a) she b) it c) hers d) her
8. You speak veryEnglish.
a) well b) fair c) good d) better
9. There is notwater in the jug.
a) much b) many c) a little d) few
10. There is of wine in the bottle.
a) much b) several c) a lot d) a little

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Немецкий язык

1 Lesen Sie den Text und erfüllen Sie Aufgaben nach dem Text.

Der süße Brei

Ein Märchen der Brüder Grimm

Es war einmal ein armes, frommes Mädchen, das lebte mit seiner Mutter allein, und sie hatten nichts mehr zu essen.

Da ging das Kind hinaus in den Wald, und begegnete ihm da eine alte Frau, die wusste seinen Jammer schon und schenkte ihm ein Töpfchen, zu dem sollt es sagen: "Töpfchen, koche", so kochte es guten, süßen Hirsebrei, und wenn es sagte: "Töpfchen, steh", so hörte es wieder auf zu kochen.

Das Mädchen brachte den Topf seiner Mutter heim, und nun waren sie ihrer Armut und ihres Hungers ledig und aßen süßen Brei, sooft sie wollten.

Auf eine Zeit war das Mädchen ausgegangen, da sprach die Mutter: "Töpfchen, koche", da kocht es, und sie isst sich satt; nun will sie, dass das Töpfchen wieder aufhören soll, aber sie weiß das Wort nicht.

Also kocht es fort, und der Brei steigt über den Rand hinaus und kocht immerzu, die Küche und das ganze Haus voll und das zweite Haus und dann die Straße, als wollt's die ganze Welt satt machen, und ist die größte Not, und kein Mensch weiß sich da zu helfen.

Endlich, wie nur noch ein einziges Haus übrig ist, da kommt das Kind heim und spricht nur: „Töpfchen, steh“, da steht es und hört auf zu kochen, und wer wieder in die Stadt wollte, der musste sich durchessen.


2 Markieren Sie, ob der Satz falsch oder richtig ist:

№		falsch	richtig
1	Das Mädchen lebte mit seiner Mutter.		
2	Das Mädchen und seine Mutter waren nicht arm.		
3	Das Mädchen hat ein Töpfchen im Wald gefunden.		
4	Das Töpfchen kochte guten, süßen Hirsebrei.		
5	Die Mutter wollte, dass das Töpfchen wieder aufhören sollte, aber sie wusste das Wort nicht.		

3 Finden Sie im Text Äquivalente zu:

Das Mädchen und seine Mutter waren sehr arm und hatten kein Essen.

Eine Frau schenkte dem Mädchen ein Töpfchen.

	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»
	Приемная комиссия
	ПРОГРАММА дополнительного вступительного испытания «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ» по программе бакалавриата «Иностранные языки (немецкий и английский)» в пределах направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Das Mädchen brachte den Topf nach Hause.

Das Mädchen und seine Mutter aßen süßen Brei, wenn sie wollten.

Wer wieder in die Stadt wollte, musste den süßen Brei essen.

4 Wählen Sie die richtige Variante:

1 Der Student _____ ein Wörterbuch.

- a) braucht b) brauchen c) ist gebraucht d) wurde gebraucht

2 Ich _____ mit meinen Freunden oft ins Kino.

- a) gehen b) gegangen c) gehe d) gehst

3 Ich _____ immer sehr fleißig.

- a) sein b) bist c) ist d) bin

4 Gestern _____ es den ganzen Tag.

- a) regnete b) regnen c) regnet d) geregnet

5 Wo _____ Ihre Tochter?

- a) studiere b) studieren c) studierst d) studiert

6 Jeden Tag gehen die Schüler in _____ Schule.

- a) die b) der c) den d) dem

7 Das Heft _____ Schülers liegt auf dem Tisch.

- a) der b) die c) des d) dem

8 Die Antwort _____ Schülerin war falsch.

- a) des b) den c) die d) der

9 Interessierst du _____ für Fremdsprachen?

- a) sich b) dich c) mich d) uns

10 Meine Familie _____ 2 Wochen am Schwarzen Meer verbracht.

- a) haben b) sein c) hat d) ist